

	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: 3° División: A, B, C, D</p> <p>Ciclo: CB</p> <p>Disciplina: Historia</p> <p>Nombre del profesor/a: GONZÁLEZ, Nicolás- SANCHEZ, Raúl- VENTURELLI, Jimena</p>	1
---	---	---

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**



Programa de examen

Espacio curricular: Ciencias sociales-historia

Cursos: 3° año A, B, C y D.

Docentes.

González, Nicolás.

Sánchez, Raul.

Venturelli, Sonia Jimena

Villa Carlos Paz, 2021.

	<p style="text-align: center;">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: 3° División: A, B, C, D</p> <p>Ciclo: CB</p> <p>Disciplina: Historia</p> <p>Nombre del profesor/a: GONZÁLEZ, Nicolás- SANCHEZ, Raúl- VENTURELLI, Jimena</p>	2
---	--	---

Programa de examen 2021

1. Contenidos:

EJE CONCEPTUAL ANUAL: Organización de los espacios en América y en Argentina a partir de la colonización.

Unidad N° 1: El impacto de Occidente europeo en el continente americano

- 1- La expansión ultramarina europea: causas y consecuencias.
- 2- El orden colonial: administrativo, político, económico y social.

Unidad n° 2. Actividades económicas. Las revoluciones burguesas del siglo XVIII.

- 1) Las Nuevas ideas del Siglo XVIII
- 2) La doble Revolución:
 - a)-Inglaterra: Revolución Industrial. Nuevas relaciones laborales, cambios con formas anteriores de trabajo, formación de sindicatos.
 - b) Francia. Distinción entre las diferentes formas de gobierno. Distinción entre jacobinos y girondinos.

Unidad n° 3: Ruptura del Orden Colonial.

- 1- Fragmentación del espacio económico colonial con eje en Potosí.
- 2- El lento y difícil proceso de organización del Estado Nación (1810-1820)

2. Metodología o Estrategias Metodológicas

Como ya lo hemos mencionado este año asumiremos el desafío de la bimodalidad en la escuela secundaria, esto implica una reducción de la presencialidad dentro de la escuela, pero

	<p style="text-align: right;">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: 3° División: A, B, C, D</p> <p>Ciclo: CB</p> <p>Disciplina: Historia</p> <p>Nombre del profesor/a: GONZÁLEZ, Nicolás- SANCHEZ, Raúl- VENTURELLI, Jimena</p>	3
---	---	---

con una intensificación del trabajo remoto¹. En el caso de nuestra institución la organización de la bimodalidad se dará a partir de la organización de tres burbujas por curso, a saber:

- Burbuja Naranja: clases presenciales.
- Burbuja Violeta: clases virtuales.
- Burbuja Rosa: trabajo remoto.

Es en este contexto que asumimos el desafío de aprovechar las potencialidades de las TIC para la construcción de conocimiento significativo en los estudiantes. Algunas de las herramientas que utilizaremos serán:

- *Videoconferencias:* A través de la plataforma google meet podremos organizar encuentros sincrónicos con los estudiantes a partir del trabajo remoto.
- *Aula virtual.* Este espacio nos permitirá un acompañamiento del docente en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad. Además Nos permiten utilizar un amplio caudal de herramientas que consideramos esenciales para la construcción de aprendizajes significativos, a saber: foros (posibilitan el intercambio entre los alumnos y de los docentes con ellos), tarea (posibilitan un monitoreo de la entregas y plazos por parte de los estudiantes a la vez que permiten la retroalimentación), cuestionarios, etc.
- *Empleo de las herramientas TIC.* Además del aula virtual se harán uso de diversas herramientas tales como: correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/ burbuja. Estas herramientas tienen un papel central en este contexto, pues permiten fortalecer el vínculo pedagógico y diversificar los espacios de trabajo entre los estudiantes y el docente.

¹ Ministerio de Educación, DGIPE. (2021). *Guía y orientación para los centros educativos para el regreso presencial a las aulas.* Córdoba.

	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: 3° División: A, B, C, D</p> <p>Ciclo: CB</p> <p>Disciplina: Historia</p> <p>Nombre del profesor/a: GONZÁLEZ, Nicolás- SANCHEZ, Raúl- VENTURELLI, Jimena</p>	4
---	---	---

Finalmente vale destacar que seguiremos trabajando poniendo especial énfasis en el desarrollo de la capacidad de la oralidad, lectura y escritura. En este aspecto se seguirán los acuerdos institucionales y del área de Ciencias Sociales del IES².

3. . Bibliografía

Es importante destacar que la bibliografía del alumno también estará disponible en el aula virtual.

- ❖ Costanzo, G. (2018). *Historia I*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edelvives.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.

² Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura. Área de ciencias sociales*. Villa Carlos Paz.